

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник
Управления образования г. Салавата

Вишева М.В.

« 14 » марта 2022г.

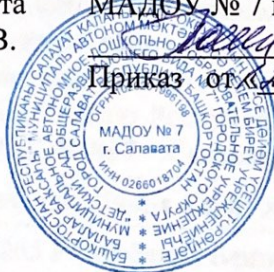


Заведующий

МАДОУ № 7 г. Салавата

Халимова Л.С.

Приказ от « 14 » 03 2022г. № 13



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 7»
городского округа город Салават Республики
Башкортостан
за 2021 год

ПРИНЯТО

На Общем собрании
работников МАДОУ № 7 г. Салавата

Протокол от « 12 » марта 2022 г. № 3

Салават, 2022г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7» городского округа город Салават Республики Башкортостан (МАДОУ № 7 г.Салавата)
Руководитель	Халимова Лилия Сагитовна
Адрес организации	453265 Республика Башкортостан, г.Салават, ул.Калинина, д. 64А.
Телефон, факс	8(3476) 331361
Адрес электронной почты	salmdou7@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан
Дата создания	1970 год
Лицензия	№ 0333 от 22.02.2012г, серия 02 № 002671, срок действия: бессрочный.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 7» городского округа город Салават Республики Башкортостан (МАДОУ № 7 г.Салавата) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 201 мест. Общая площадь здания 1740 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1645 кв. м.

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательной организации является оказание услуг в сфере дошкольного образования, в том числе путем реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы ДОО: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 201 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОО сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 I группа раннего возраста — 20 детей;
- 2 II групп раннего возраста — 45 детей;
- 1 младшая группа — 30 детей;
- 1 средняя группа — 27 детей;
- 2 старших группы — 46 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 30 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	152	85%
неполная	27	15%
многодетная	20	12%
оформлено опекунов	1	0,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, социально-коммуникативному и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

Платные дополнительные образовательные услуги:

Вокально-хоровое пение	25 детей	4-5, 5-6, 6-7 лет	2 раза в неделю – 15 -30 минут, с продолжительностью в соответствии с требованиями СанПиН
Хореография	31 ребёнок	4-5, 5-6, 6-7 лет	
Песочная арт-терапия	74 ребёнка	5-6, 6-7 лет	
всего	130 детей		

Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

ПДД в детском саду	30 детей	6-7 лет	1 раз в неделю – 15 -30 минут, с продолжительностью в соответствии с требованиями СанПиН
Волшебный мир театра	12 детей	4-5 лет	
Город мастеров	10 детей	5-6 лет	
Легомоделирование	10 детей	6-7 лет	
всего	62		

Анализ родительского опроса, проведенного в *ноябре 2021* года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественнонаучной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ № 7 г.Салавата,:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ № 7 г.Салавата, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Образовательной организации	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 7 г.Салавата.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ № 7 г.Салавата выглядят следующим образом:

год	Уровень усвоения программы			итого
	высокий	средний	низкий	
2019	67 – 40%	88 – 52%	14 – 8%	92%
2020	61 – 32%	111 – 58%	19 – 10%	90%
2021	69 - 41%	82 - 49%	17 - 10%	90%

В мае 2021 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп № 2, 3 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, диагностики психомоторной зрелости (тест Керн - Йирасека) в количестве 45 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

высокий	выше среднего	средний	ниже среднего
подготовительная группа № 2			
14	0	9	1
подготовительная группа № 3			
10	0	11	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 7 г.Салавата лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В целях недопущения распространения коронавирусной инфекции в МАДОУ № 7 г. Салавата соблюдаются ограничительные и профилактические меры в соответствии с Указом Главы Республики Башкортостан «О внесении изменений в Указ Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой короновирусной инфекции (COVID-2019)»:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Инновационная деятельность

С 2016 года МАДОУ № 7 г. Салавата является базовой площадкой по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» и пособий, обеспечивающих образовательную деятельность ДОО по ООП ДО «Детский сад 2100», а с 01.09.2021г. – базовой площадкой по реализации ФГОС ДО средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ № 7 г.Салавата укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагог — 14/1;
- воспитанники/сотрудник — 7/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель;

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 работников ДОО, из них 3 педагога. На 30.12.2021г. 3 младших воспитателя проходят обучение в СУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников МАДОУ № 7 г.Салавата все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

характеристики кадрового состава МАДОУ № 7 г.Салавата

по уровню образования:

	высшее профессиональное		среднее профессиональное	
14	количество	%	количество	%
	11	79%	3	21%

по стажу работы:

всего	0-5 лет		5-10 лет		10-30 лет		свыше 30 лет	
14	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
	1	7%	2	14%	9	65%	2	14%

по квалификационным категориям

всего	высшая		первая		без категории	
14	количество	%	количество	%	количество	%
	12	86%	1	7%	1	7%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- В МАДОУ № 7 г.Салавата учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ и делопроизводителя - 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет музыкальных руководителей – 1;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в МАДОУ № 7 г. Салавата проведен ремонт цоколя и входных групп. Было приобретено и установлено оборудование детской метеорологической площадки (на сумму 288000 рублей).

Приобретены игрушки и театральные костюмы (взрослые и детские) на сумму 86634,31 рублей.

Были приобретены стройматериалы на сумму 15893,74 рубля, и проведен косметический ремонт внутренних помещений здания ДОО и покраска ограждения территории.

Материально-техническое состояние МАДОУ № 7 г.Салавата и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности МАДОУ № 7 г.Салавата в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, и 9% выпускников зачислены в гимназии, лицеи и школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники МАДОУ № 7 г.Салавата успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В октябре 2021 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	201

образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		201
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	55
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	146
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		201 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		3

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (21%)
с высшей		3 (21%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (1%)
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (150%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (129%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	135
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью

14 (четырнадцать) листов

Верно

Заведующий МАДОУ № 7 г. Салавата
Л.С. Халимова

